未来技术应用学院学院
2027 届毕业生《毕业实践综合项目》实施方案

毕业实践综合项目是学生非常重要的实践教学环节，是培养学生综合运用所学知识与技能分析和解决实际问题的关键环节，同时也是检验专业教学质量的一项重要指标，是实现专业人才培养目标的有效途径和重要保证。为确保该项工作顺利完成，学院结合教务处发布的《关于做好 2027 届毕业生《毕业实践综合项目》教学工作》的通知，特制定学院的毕业实践综合项目方案。

一、教学目的

《毕业实践综合项目》的教学目的是使学生在完成毕业设计的过程中，能够巩固所学知识，提升运用所学技能解决实际问题的能力，锻炼学生的独立思考和创新能力，提高学生面对实际工作的适应能力，并从中提高学生的综合专业技能和职业素养。

二、教学要求

1. 结合专业和行业特点，体现专业属性与专业辨识度。各个专业依据专业人才培养方案和培养目标，以创新实践和科学管理为重点，培养学生的创新能力和实践能力，同时，加强毕业实践综合项目的过程管理，以提高毕业实践综合项目的质量和水平。

2. 学生要在对所学专业理解的基础上，能够运用本专业知识解决实际问题，并在指导老师的指导下，突破教学内容中的重难点，创造性地进行学习的能力。通过本课程实践，要求学生完成毕业实践综合项目，并完成毕业实践其它相关任务。

三、教学形式

学生在校内指导教师指导下独立完成毕业实践综合项目。指导教师由教学经验较为丰富，教学实践较为熟悉，工作责任心强，有一定组织和管理能力的专任教师担任。具体形式如下：

1.人工智能技术应用专业

人工智能技术应用专业可结合《Python 程序设计》、《Python Web 应用开发》、《前端框架应用》、《深度学习框架技术》、《计算机视觉技术》、《AI 数据训练》等专业核心课程，《人工智能应用开发实战》、《Docker 容器技术》、《AIGC 应用与实践》、《未来技术》等限选课程，围绕学生需要掌握的核心职业技能，设置毕业实践综合项目为：程序设计与 Web 应用（网站）开发作品、前端框架应用开发作品、深度学习模型训练项目、计算机视觉应用作品、AI 数据训练成果、人工智能应用开发实战项目、容器化部署（Docker）的人工智能应用成果、AIGC 应用作品、专业前沿技术应用成果等。实践项目提交材料包含智能应用作品、模型文件与数据集、AIGC 作品及提示词（Prompt）文档、容器镜像与部署说明、设计说明书，开发项目源代码、开发设计说明书、答辩 PPT 等，由指导老师、企业指导老师等共同给予评定。

2.汽车智能技术专业

汽车智能技术专业可结合《智能网联汽车技术》、《智能汽车传感器技术》、《智能汽车车载通信技术》、《智能驾驶技术》、《嵌入式系统应用技术》、《计算机视觉技术及应用》等专业核心课程，围绕学生需要掌握的核心职业技能，设置毕业实践综合项目为：智能小车系列作品、车载装置类作品、智能控制类作品等。实践项目提交材料包含设计作品、开发项目源代码、开发设计说明书、答辩 PPT 等。毕业实践综合项目采用过程性评价+项目完成效果+现场答辩等综合评价方式给予成绩

评定，过程性评价和项目完成效果由指导教师根据学生具体表现进行评分，现场答辩筛选部分学生进行集中答辩，由答辩小组根据学生答辩效果进行评分。

3.智慧城市管理技术专业

智慧城市管理技术专业结合《BIM概论及软件应用（Revit）》、《地理信息系统及应用》、《三维建模技术（SU）》、《城市信息模型（CIM）应用与发展》、《城市管网综合模拟》、《数据分析与处理》等专业核心课程，围绕学生需要掌握的核心职业技能，设置毕业实践综合项目为：BIM/CIM模型类作品、地理信息（GIS）空间分析与规划成果、城市管网综合模拟成果、无人机测绘成果、城市管理信息系统（平台)开发作品、智慧城市运营与治理及社区治理方案成果、智慧城市管理类AIGC应用作品、智慧城市前沿技术应用成果、城市数据可视化分析成果等。实践项目提交材料包含模型（图纸）类作品、测绘与空间分析成果数据、管网模拟与仿真文件、AIGC作品及提示词（Prompt）文档、设计说明书，开发项目源代码、开发设计说明书、答辩PPT等。

四、教学安排与工作要求

（一）成立工作领导小组

学院成立由院长、教学副院长、学工副院长、教研室主任组成的《毕业实践综合项目》工作小组，负责组织、指导、落实学院的毕业实践综合项目，小组人员组成如下：

组　长：牟海荣

副组长：郑永芹、王立永

组　员：姚袁、李哲宏、黄莹莹、刘小洁

秘　书：王明欢

（二）组织与实施

1. 各专业教研室要高度重视毕业实践综合项目工作的重要性，认真执行教务处发布的《关于做好2027届毕业生《毕业实践综合项目》教学工作的通知》的要求规定，严格按照毕业实践综合项目工作程序和规范化要求执行，并结合学院管理工作和专业人才培养的实际情况，确定毕业实践综合项目的作品结果与报告形式、编制《***专业毕业实践综合项目报告书模板》，修订毕业实践综合项目课程标准，加强和完善毕业论文教学环节的管理，保证学生毕业实践综合项目质量和教学环节的正常秩序。

2. 各教研室根据各专业特点，召开本专业毕业实践综合项目动员大会，宣讲毕业实践综合项目工作计划、明确要求，具体布置毕业实践综合项目工作，落实指导教师。各专业要根据专业特点，采取有效措施，充分协调好毕业实践综合项目与岗位实习、就业的关系，在时间安排、组织实施等方面切实加强和改进毕业实践综合项目各环节的管理，把毕业实践综合项目工作的重心放在提高质量和培养学生实际能力上来，为学生顺利完成学业和高质量就业打下良好基础。

3.《毕业实践综合项目》的考核将采用过程考核、质量考核和作品汇报相结合的方式进行。过程考核包括平时配合程度、材料是否按时提交、阶段性的检查情况等；质量考核包括学生的开题报告、作品成果、定稿版的报告书的质量的考核；作品汇报则是学生在面向评委展示作品与完成全面汇报。总评成绩将由过程考核、质量考核和作品汇报三部分组成，平时表现占30%，质量考核占60%，作品汇报占10%。

4. 对于优秀的毕业实践综合项目的成果，各专业需要组织举办作品展，以多样的形式展示学生的作品和实践成果。例如，可以组织专题讲座、研讨会、成果展示等活动，为学生提供展示自己成果的平台，并鼓励他们与外界进行交流和合作。

（三）工作要求

各专业教研室要充分认识《毕业实践综合项目》工作的重要性，严格制定工作计划和选题原则，组织指导教师科学规范指导学生报告书撰写，在毕业实践综合项目选题、指导、答辩、评审、成绩评定、推优等各个环节严把质量关。

1.选题必须符合专业培养目标要求，体现学科特点，有助于发挥学生创新精神，培养分析、解决问题的能力。

（1）课题名称规范，严禁出现“自拟题目”课题，课题要求明确、目标清晰，课题有创意和技术含量，紧扣人才培养目标，以工程技术类为主，建议可针对职业技能竞赛相关赛项拟题。

（2）竞赛指导教师可指导与竞赛相关的项目，针对项目拟题。

2.选题质量进行监控，防止题目过于陈旧、过大以及过于集中。

3.选题数据确定后，各指导老师要加强对学生的指导工作，切实利用各种方式有效对学生进行指导。

4.鼓励教师跨专业指导与自己研究方向相同或相近的毕业实践综合项目，鼓励聘请企业工程师参与毕业实践综合项目指导。

5.优化分配教师指导毕业生数量。为确保毕业实践综合项目质量，各教研室要严格按照学院的激励约束要求，对工作认真，责任心强的指导教师，对管理细致，审核严谨的教研室负责人在毕业实践教学任务安排，业绩考核等方面予以支持；对指导不到位，指导总结雷同抄袭的指导教师，减少或取消毕业实践教学任务，并纳入业绩考核。

6.指导老师要与学生建立通畅有效的沟通渠道，及时回复学生问题，用心指导学生作品。

7.各教研室务必重视此项工作，注重毕业实践综合项目的过程监控，定期检查指导老师的工作进度和指导情况，及时发现问题并予以解决。

8 作品汇报、答辩环节严格执行，严禁走过场。答辩时，实行指导教师回避制度。答辩过程中应认真填写答辩记录，归入学生毕业实践综合项目档案材料。

五、实施时间安排

未来技术应用学院学院 2027 届毕业生总人数为 533 人。其中人工智能技术应用专业 307 人，汽车智能技术专业 187 人，智慧城市管理技术专业 39 人。未来技术应用学院学院 2027 届毕业生毕业实践综合项目过程管理具体时间安排如下：

起止时间	工作内容	说明
2026.9.15 日前	提交学院工作计划	将学院工作计划提交至教务处审批
2026.9.15-9.25	提交专业计划，工作计划，拟题	提交教研室专业计划和指导教师工作计划，根据线下分配表在系统上完成学生的选择；指导老师拟题，教研室主任审批课题，召开师生动员会
2026.9.26-10.15	下发任务书、审批开题报告和选题表	组织学生选题，指导教师下发任务书，学生撰写开题报告和选题表,审批学生提交的开题报告和选题表。
2026.10.15-11.19	项目设计，报告书撰写	项目设计，报告书撰写、修改、定稿、提交答辩名单。
2026.11.21	答辩	材料归档。
2026.11.24-12.2	成绩录入、指导老师总结提交	做好毕业实践综合项目成绩录入、指导老师总结提交审批
2026.12.5-12.10	推优	优秀毕业实践综合项目推荐，优秀指导老师评选。
2026.12.15 前	提交教研室总结、案例	教研室毕业实践综合项目工作总结、案例提交
2026.12.28 前	优秀作品成果展	各专业举办优秀作品成果展

六、保障措施

（一）指导教师培训

在项目开始前，学院可以组织指导教师进行培训，使他们更好地理解和掌握毕业实践综合项目的目标和要求，熟悉掌握系统的操作流程，明确指导职责和任务，以确保学生能够得到有效的指导。

（二）指导教师队伍建设与指导质量提升

学院可以制定指导教师队伍建设规划，建立严格的选拔和考核机制，优选具有丰富实践经验和教学能力的教师担任指导教师。同时，定期组织指导教师交流研讨会，分享指导经验，提高指导水平。

（三）常态化信息收集与反馈通报机制建立

学院可以通过定期收集学生和指导教师的反馈意见，及时了解毕业实践综合项目的运行状况和存在问题，并定期进行总结和通报。同时，建立学生和指导教师之间的沟通机制，鼓励学生主动向指导教师反馈学习进展和困难，以便及时采取措施解决问题。

未来技术应用学院学院

2026 年 9 月 14 日